

TDE 530 - LITERATURE THEORY II - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**General Info****Objectives of the Course**

The aim is to provide fundamental knowledge for literary criticism and textual analysis, and to introduce literary theories and terminology.

Course Contents

Literary theories and criticism

Recommended or Required Reading

MORAN, Berna (2005), Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İstanbul: İletişim Yayınları. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları. BİLGEİL, Kaya (1987), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul: Enderun Kitabevi. KANTARCIOĞLU, Sevim (1993), Edebiyat Akımları ve Temel Metinler, Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları. SARAÇ, Tahsin (2007), Eleştiri Kuramları, İstanbul: İş Bankası Yayınları. EAGLETON, Terry (2004). Edebiyat Kuramı. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. ECEVİT, Yıldız (2001). Türk Romanında Postmodernist Açılımlar. İstanbul: İletişim Yayınları. HUMM, Maggie (2002). Feminist Edebiyat Eleştirisi, İstanbul: Say Yayınları. EAGLETON, Terry (2022). Edebiyat Kuramı (Çev. Tuncay Birkan), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları. KANTARCIOĞLU, Sevim (2004), Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Ankara: Akçağ Yayınları.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning

Recommended Optional Programme Components

Classes will be held at the time and in the classroom specified in the course schedule. The syllabus specifies which topics will be covered each week, and students are required to follow the specified topics. A reading list is provided during the first week of class, and students are informed of the resources they will need to access and how to access them.

Instructor's Assistants

The instructor teaching the course does not have an assistant.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ece Serrican Kabalcı

Program Outcomes

1. Identifies problems related to the field.
2. Gathers the necessary data to solve identified problems.
3. Interprets the results based on the data obtained.
4. Uses computer technologies to solve problems encountered in the field.
5. Can convey scientific knowledge clearly and competently.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Literature review	Verbal presentation, Question-answer	General information about the course, introducing resources. What is impressionistic criticism?	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
2	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 40. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 386-408.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Hermeneutical theory	
3	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 148-159.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Einfühlung theory	
4	HUMM, Maggie (2002). Feminist Edebiyat Eleştirisi, İstanbul: Say Yayınları, s. 17-46. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, s. 360-385.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Feminist theory	
5	Sevim (2004), Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Ankara: Akçağ Yayınları, 11-134.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Modernism	
6	ECEVİT, Yıldız (2001). Türk Romanında Postmodernist Açılımlar. İstanbul: İletişim Yayınları, s. 15-94	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Postmodernism	
7	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 301-349.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Intertextuality theory	
8			Midterm exam	
9	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 160-177.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Abstraction theory	
10	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 34-35. GENÇ, İlhan (2007), Edebiyat Bilimi, İzmir: Kanyılmaz Matbaası, 264-271.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Phenomenological and ontological literary theory	
11	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 227-246.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Existentialist literary theory	
12	MORAN, Berna (2005), Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İstanbul: İletişim Yayınları, 185-206.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Structuralism	
13	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 275-288.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Semiotic literary theory	
14	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 350-359.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	New historicism theory	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
15	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 37. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınlar, 409-434.	Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review	Open artwork theory	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1				1	1					1														
L.O. 2			1	1	1					1	1													1
L.O. 3			1	1	1					1														
L.O. 4			1	1	1					1														
L.O. 5			1	1	1					1														1

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- L.O. 2 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- L.O. 3 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- L.O. 4 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- L.O. 5 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.